

ชื่อผลงาน การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนท่ารำในเพลงโคราช สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้ศึกษา นางณิชากรนต์ สมบัติชัย

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนท่ารำในเพลงโคราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ระหว่างก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนท่ารำในเพลงโคราช 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนท่ารำในเพลงโคราช กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 17 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 4 ชนิด ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนท่ารำในเพลงโคราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 เล่ม มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมาก 2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย (P) 0.43 ถึง 0.80 และค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.53 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 4) แบบวัดความพึงพอใจมีคุณภาพอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ t-test for Dependent Samples ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนท่ารำในเพลงโคราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 81.36/84.57 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนท่ารำในเพลงโคราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมะค่าวิทยา อำเภอนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ที่มีต่อการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนท่ารำในเพลงโคราช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปได้ว่าการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนท่ารำในเพลงโคราช สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้เป็นการเรียนการสอนได้