

|                 |                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง      | การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน<br>ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมะค่าวิทยา |
| ผู้วิจัย        | นายจักรพันธ์ ลักขุนทด<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา                                               |
| ปีที่ทำการวิจัย | ปีการศึกษา 2566                                                                                                            |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา ผู้วิจัยได้ดำเนินการในลักษณะของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีขั้นตอนและวิธีการวิจัยเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมะค่าวิทยา ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา ระยะที่ 3 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา ระยะที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา โดยมีประชากรที่ใช้ในครั้งนี้ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน ครู จำนวน 21 คน นักเรียน จำนวน 298 คน ผู้ปกครองจำนวน 298 คน ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งหมด จำนวน 624 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา แบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อประเมินความพึงพอใจ และแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อประเมินความสำเร็จ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา ประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ 1) การเตรียมความพร้อมของบุคลากร 2) การจัดทำหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) กระบวนการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) การนิเทศกำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผล เมื่อมีการพัฒนาโดยกระบวนการตามรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา พบว่า นักเรียนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นทั้ง 4 ด้านประกอบด้วย 1) การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2) การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3) การจัดการกับอารมณ์และความเครียด 4) การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ครูและ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินระดับความสำเร็จของรูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนมะค่าวิทยา ครูประเมินความสำเร็จของรูปแบบภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผู้ปกครองประเมินความสำเร็จของรูปแบบภาพรวมอยู่ในระดับมาก